**Логинова Людмила Михайловна,**

зав. библиотекой-медиатекой

Смоленского областного

института развития образования

**Инноватика в системе образования**

Социально-экономические изменения, происходящие в последние десятилетия в России, привели к переменам в образовании. Изменились цели и стратегии современного образования, они сформулированы в федеральных нормативных документах. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» говорится следующее: «Модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века».

С целью оказания информационной поддержки педагогов в библиотечных фондах СОИРО имеются материалы по вопросам инновационной образовательной деятельности. Вопросам актуальности инновационных процессов посвящены следующие работы:

1. *Смолеусова Т. В.* *Время методических инноваций //Начальная школа. – 2014. - №2. – С. 78.*
2. *Кларин М. В. Инновационное образование: дидактический анализ. //Педагогика. – 2014. - №6. – С. 32.*
3. *Гавриленко Л. С. Педагогическое сопровождение становления инновационной деятельности учителя: методологический подход. //Инновации в образовании. – 2013. - №3. – С. 28*
4. *Фиалкина Т. В. Управление инновационными процессами в начальной школе на основе функционального мотивационного и рефлексивного подходов //Завуч начальной школы. – 2012. - №4. – С. 12.*
5. *Бабанова И. А. Разработка и продвижение инновационных продуктов в области образования. //Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2014. - №5. – С. 20.*

По вопросам готовности учителя и педагогического коллектива к инновационной деятельности посвящены следующие работы:

1. *Лазарев В. С. Мотивация учителей к инновационной деятельности //Народное образование. – 2012. - №4. – С. 107.*
2. *Кочетова А. Готовность педагогического коллектива к инновациям. Обсуждение темы на педсовете //Сельская школа. – 2011. - №5. – С. 12.*
3. *Ильина Н. Ф. Критерии готовности педагога к инновационной деятельности. //Педагогика. – 2012. - №7. – С. 80.*

О характере планирования и осуществления инновационной деятельности в школе пишут следующие авторы:

1. *Вершинин В. Как спланировать внедрение инноваций и провести мониторинг результатов?//Школьное планирование. – 2012. - №3. – С. 3.*
2. *Кузьмин С. В. Инновационная деятельность в образовательном учреждении //Справочник заместителя директора школы. – 2012. - №6. – С. 64.*
3. *Кузьмин С. В. Модель организации инновационной деятельности в школе //Справочник заместителя директора школы. – 2013. - №12. – С. 68.*
4. *Кузьмичева И. А. Инновационная деятельность современной школы //Начальная школа. – 2013. - №5. – С. 11.*

Аспекты управления инновационными процессами освещены в работах:

1. *Маханева М. Д. Управление инновационными процессами в начальной школе в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования //Завуч начальной школы. – 2012. - №8. – С. 15.*
2. *Рагозинникова Л. Н. Управление инновационными процессами в образовательном учреждении как ресурс развития //Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2016. - №4. – С. 32.*
3. *Сакович Л. П. Инновационная деятельность учителя как условие повышения качества образования //Методист. – 2016. - №2. – С. 5.*

Опыт инновационной деятельности в регионах России представлен в следующих публикациях:

1. *Данилов С. В. Многообразие научных подходов как условие эффективности инновационной деятельности образовательных организаций региона //Инновации в образовании. – 2016. - №10. – С. 41.*
2. *Данилов С. В. Инновации в регионах: проблемы развития //Народное образование. – 2015. - №8. – С. 97.*
3. *Минобутдинова Д. Инновационные обучающие структуры на уроках в начальной школе (на примере реализации международного образовательного проекта «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан») //Учитель. – 2014. - №5. – С. 75.*
4. *Буяркова И. В. Опыт реализации требований ФГОС в основной образовательной программе начального общего образования школы. Модели общественно-активной школы инновационной внеурочной деятельности //Методист. – 2013. - №4. – С. 53.*

В предложенных списках литературы сосредоточена информация об инновационной деятельности в образовании.