

**Баранова Галина Исаевна,**  
 учитель начальных классов  
 высшей квалификационной  
 категории МБОУ СШ № 27  
 г. Смоленска

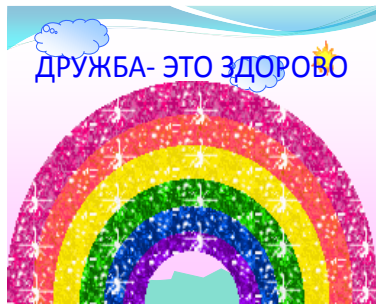
### Классный час


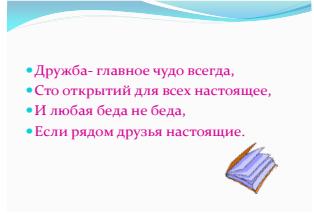
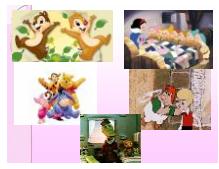

для второклассников по теме: *«Дружба – это здорово!»*

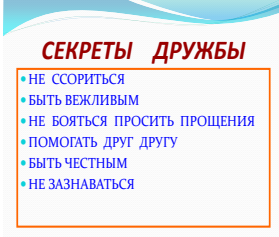


**Цели занятия:** совершенствование знаний учащихся о дружбе; развитие умения дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе; развитие умения аргументировать свою точку зрения; воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.

**Оборудование:** презентация, раздаточный материал.

### Ход занятия

Структура занятия	Содержание занятия	Приложение
<p><b>1 этап</b>  <b>Орг. момент</b>            (Ребята распределяются на группы в зависимости от выбранного жетона)</p>	<p><b>1 этап</b>            - Ребята, попробуйте из данных букв составить слово?            /дети из разрезных букв составляют слово (дружба)/            - Какое слово у вас получилось?            - Что вам помогло быстро выполнить данное задание?</p>	<p>Слайд 1</p> 
<p><b>2 этап</b>  <b>Сообщение темы и цели занятия</b></p>	<p><b>2 этап</b>            Наш классный час называется « Дружба – это здорово!»            - Как вы думаете, о чём мы будем беседовать и чему должны научиться?</p>	
<p><b>3 этап</b>  <b>Обсуждение поднятой проблемы</b>            (приём: работа с понятиями, Мозговой штурм)</p>	<p><b>3 этап</b>            - Что такое дружба? (Уч-ся рассуждают).            - Подводят итог и дают определение «Дружбы» уч-ся из группы «КНИГОЛЮБЫ», которые работали со словарями Ожегова и Даля.             В толковом словаре С.И. Ожегова:  <b>ДРУГ</b> – это тот, кто связан с кем-нибудь взаимным доверием, преданностью, любовью»</p>	

<p><b>4 этап</b> <b>Создание проблемной ситуации.</b></p> <p><b>5 этап.</b> <b>Дидактическая игра « Кто с кем дружит».</b></p> <p><b>6 этап</b> <b>Мимическая гимнастика</b></p>	<p>Владимир Владимирович Даль в своём знаменитом «Толковом словаре» приводит такое определение дружбы: «<b>ДРУЖБА</b> - это бескорыстная приязнь», т.е.</p> <p>Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, а потому, что он тебе дорог, тебе близки его интересы, взгляды.</p> <p>- Давайте вместе прочитаем стихотворение о дружбе и постараемся его запомнить:</p> <p><b>4 этап</b> -Зачем дружба нужна людям? Кого вы называете своими друзьями? -В ходе подготовки к классному часу ребята подготовили стихотворение А. Барто «Требуется друг». Послушайте его и подумайте: «Почему героине так трудно было найти друга?» - Что вы посоветуете этой девочке, чтобы с ней дружили, а не обходили стороной? -<b>Дружить – это очень непросто.</b> -<b>Как проверяется дружба?</b></p> <p>-Перед вами разные герои, разные имена. Как вы думаете, кто с кем дружит, кто кому нужен? Забавный бурундук Чип и ... (Дейл) Добрая Белоснежка и ... (семь гномов) Забавный Винни-Пух и ... (Тигра) Добрый Малыш и ... (Карлсон) Зеленый крокодил Гена и ... (Чебурашка)</p> <p><b>5 этап</b> - Ребята, вам нужно выяснить, каким должен быть друг? Предлагаю вам карточки со словами. Выберите те качества, которыми должен обладать настоящий друг (скромный, добрый, честный, смелый, верный, злобный, справедливый, умный, жадный, завистливый, надёжный, равнодушный, внимательный). - Почему остались карточки со словами: злобный, жадный, равнодушный, завистливый?</p> <p><b>6 этап</b> - Улыбнитесь друг другу. - Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.</p>	<p>Слайд2</p>  <p>«Дружба - это ...» Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. Дружба — ...это бескорыстная приязнь. Бескорыстие — ...нежелание пользоваться чужим в ущерб, обиду или убыток другим; нежелание назад и возмездий...</p> <p>слайд 3 (Стих-е о дружбе)</p>  <p>• Дружба- главное чудо всегда, • Сто открытий для всех настоящее, • И любая беда не беда, • Если рядом друзья настоящие.</p> <p>Ученицы читают стихотворение</p> <p>Анализ стихотворения</p> <p>Слайд 4</p>  <p>Работа в группах</p> <p>Слайд5</p>  <p>честный, смелый, надёжный, верный, чуткий, умный, добрый, душевный, доверчивый, справедливый, решительный, внимательный</p> <p>Уч-ся выполняют движения.</p>
--	---	---

<p><b>7 этап</b> <b>Открытие секретов дружбы</b> (Групповая работа)</p>	<p>- А какое выражение лица бывает у враждебно настроенного человека? Могут ли руки подружиться? -Пожмите дружески руки друг другу. -Как пахнет дружба? (ваши ощущения) - Какая она на ощупь? -На вкус? - С какой погодой вы сравнили бы дружбу?</p> <p><b>7 этап</b> - Ребята, Как вы думаете, а может ли дружба распасться? По каким причинам? - Давайте с вами вместе попробуем открыть секреты дружбы. Повесим их в классном уголке и будем их соблюдать. - Я буду называть их, если вы согласны, поднимаете жетон-сердечко, если не соглашаетесь, то жетон не поднимаете.</p> <p>- НЕ ССОРИТЬСЯ - БЫТЬ ВЕЖЛИВЫМ - ХВАСТАТЬСЯ - НЕ БОЯТЬСЯ ПРОСИТЬ ПРОЩЕНИЯ - ЗЛИТЬСЯ - ПОМОГАТЬ ДРУГ ДРУГУ - ЖАДНИЧАТЬ - БЫТЬ ЧЕСТНЫМ - НЕ ЗАЗНАВАТЬСЯ</p>	<p>Слайд 6</p>  <p>Работа с жетонами.</p> <p>Дети отгадывают песни о дружбе по мелодии. Слайд 7-8</p> 
<p><b>8 этап</b> <b>Дидактическая игра « Угадай мелодию»</b></p>	<p><b>8 этап</b> - Вы хорошо поработали. Улыбнитесь друг другу. -Давайте отдохнём и вспомним песни о дружбе.</p>	<p>Дети пишут пожелания друг другу и дарят.</p>
<p><b>9 этап</b> <b>Подведение итогов</b></p>	<p><b>9 этап</b> -Кого мы называем другом? - Каких друзей нам хотелось бы иметь?</p>	<p>Слайд 9</p> 

	<p>- А каким другом является каждый из вас? (мысленно ответим сами себе)</p> <p>- Что же в дружбе важно, о чем надо всегда помнить?</p> <p>-Напишите пожелание для своего одноклассника на сердечке и подарите ему.</p> <p>- Вы сегодня показали хорошие знания. Все отлично поработали. Я желаю вам добрых и верных товарищей. Давайте скажем друг другу слова известного мультипликационного героя, терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!»</p>	
--	---	--